

放課後等デイサービスいぶき 自己評価表

平成30年3月20日作成

		チェック項目	実施状況・現状・ 感じることなど	詳細な現状、工夫している点、 今後の対応・改善点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	適切である	1フロア（2部屋）を広く使用し、十分なスペースを設けております
	2	職員の配置数は適切であるか	適切である	常勤スタッフを加配しております
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	随時勤めております	本年は女性用トイレにスロープと手すりを設置しました
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	日々の設定、取り組み、振り返り、考察を習慣的に行っています	非常勤スタッフからも活発に改善の提案、フィードバックがあります
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	現在はアンケート方式では行っておりません	保護者様の意向等の把握は、面談をはじめとして随時行っております。本年から評価表を活用し調査を行います
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	ホームページにて公表いたします	本年度内に公表予定です
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	風通しの良い事業所を目指しています	複数名の現役教員の方にボランティアとして入って頂き当事業所の評価をいただいております。外部評価機関はありません
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	法人内・外の研修に多く参加しています	法人内、チーム内研修を年4～5回程度と、外部研修は月1～2回程度で個別に学びの機会を持っております
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	年2回の計画見直し・作成を行っています	年2回の個別懇談をもとに子どもと保護者のニーズの把握に努めています
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	使用しておりません	今後使用を検討していきます
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	行っております	子どもたち1人1人の希望も参考に立案しています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	工夫しています	季節感や新しい取り組みによる「適度なハリ」、長期休暇の「程よい疲労感」を目指して工夫しています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	努めております	生活リズム等に合わせた過ごし方を提案しています。集団と個のバランスを大切に支援しています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成しているか	努めております	子ども一人ひとりの体調、心の状態等に合わせた個と集団のバランスに配慮しつつ計画作成に努めております
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	基本書面において各自確認をしています	イレギュラーな事案に対しては書面に加え口頭による確認も行っております
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	共有しています	出来るだけ当日中に振り返り、支援の共有を行っています。直接話せない際は、記録等で確認しています
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	正しく記録をとるよう努めております	1時間おきの記録や、運動記録など個別のケースに応じる様式を作成し検証しています	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	毎月のモニタリングを行っております	毎月のモニタリングから計画見直しの必要性を判断しています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	子どもたちの状況に合わせて支援しています	基本活動を設定しつつ子どもたち一人ひとりの「やりたいこと」に重点をおいて活動しています
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	参画しています	子どもの主たる支援者や児童発達管理責任者が出席するよう努めています

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	適切に行っております	学校が保護者向けの連絡メールの登録を放課後等デイサービス事業所に勧めてくれています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	現在は医療的ケアが必要な子どもが在籍しておりません	健康情報更新の際に主治医、服薬、アレルギー等の確認を行っております。今後、必要に応じて連絡体制を整えていきます
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	必要に応じて連絡を取り合っています	就学前に体験利用・見学時初回面談・個別懇談を行った上で、必要に応じて情報共有を行っております
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	情報共有を行っています	法人内では卒業時に引き継ぎを行っています。法人をまたいだ移行に関しては依頼があれば情報を提供しています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	研修に参加しています	助言を受けられるだけの関係になれるよう、積極的に連携していきたいと思っております
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	地域の公園遊びや、行事への参加をしています	更に交流できる機会を増やしていきたいと思っております
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	法人としては参加しておりません	法人参加者から情報を得ています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	努めております	送迎時の会話や、連絡ノート、電話などで普段から子どもたちの状況を伝えあっております
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	ペアレント・トレーニングとしては行っておりません	保護者さんと一緒に日々学ばせていただいております
保護者への責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	丁寧な説明を心がけております	利用開始時、変更時等その都度の説明を行っております
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	お力添えできるよう努めております	助言というようなおこがましいことはできませんが、一緒に子どものことを考えたいと思い、言葉を交わしております
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	法人により保護者会活動へ支援しております	法人により毎月の保護者会を支援しています。学期のお子様がいる方の保護者会は現在開催されておりません
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	努めております	迅速かつ丁寧な対応を心がけております
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	発信しています	月1回の法人内通信、年2回の事業部内通信を始め、行事などもその都度発信しております
	35	個人情報に十分注意しているか	注意しています	法人全体で配慮されています
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	配慮しています	子どもの良き代弁者としての役割を大切にしています
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	風通しのよい事業所を目指しております	地域のボランティアさんに入っております	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	法人にて策定されています	保護者への周知まではできていません
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	法人により避難訓練が行われております	子どもたち1人1人に対して十分な訓練が出来ていない為、今後実施していきたいと考えております
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	研修に参加しています	虐待防止研修を常勤、非常勤問わず皆参加し学びを深めています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	やむを得ない事態がある場合、対応を検討し適切なプロセスをふむべきと考えています	現在、放課後等デイサービス計画に身体拘束の必要性を記載している事実はないため、やむをえない事態が想定できる状況にある場合、丁寧に対応していると考えております
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	アレルギーの対応を行っております	健康情報カードを作成し、アレルギーに関する項目を保護者に確認しております
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	法人内で共有しています	事例集というまとめ方はしていませんが、その都度共有しています	